

Los intereses de un niño son

Ventanas Abiertas a las Oportunidades

para lograr un aprendizaje
divertido y agradable

Experimentar y jugar con los
sonidos es una actividad
de aprendizaje eficaz
para muchos niños pequeños



Lugares para aprender y actividades para disfrutar **EN CASA**

Adentro de tu casa

- Cuando le hables a tu pequeña mientras realizas los quehaceres domésticos, usa una voz cariñosa y animada. Describe lo que haces. Ej.: "Mamá está poniendo la ropa en la lavadora ¡Y ahora el jabón!".
- Pregunta y contesta muchas preguntas. Ej.: "¿Te gusta el puré de bananas? ¡Sí! ¡Qué ricas son las bananas!".
- Imita sus sonidos. Ej.: Mami dice "¡Ba-ba-ba!", la bebita dice "¡Ba!".
- Lee cuentos en voz alta, canta canciones, recita poesías y rimas infantiles y tararea melodías sencillas.
- Tu pequeña buscará el sonido de tu voz cuando necesite consuelo, información y/o diversión, y ¡tal vez hasta trate de tararear o "cantar" contigo!
- Expone a tu pequeño a los distintos sonidos que hay en tu casa, y mira a ver cuáles son los que más le gustan—los que lo hacen sonreír, balbucear, moverse o reír. Ayúdalo a aprender a hacer sus sonidos favoritos ya sea con un juguete musical, o dando palmaditas



en la caja vacía de copos de avena (como si fuera un tambor), o apretando el botón que enciende el equipo de música para escuchar su CD favorito, o agitando una calabaza seca como si fuera una maraca, o tocando las teclas de un piano, etc. Pon al alcance de tu niño/a los juguetes, o las cosas o los equipos con los que puede hacer sus sonidos favoritos.

En el jardín

- Ayuda a tu pequeña a descubrir y a disfrutar de los sonidos agradables que hay en el jardín. Por ejemplo: Álzala en tus brazos para que pueda tocar el móvil que cuelga de la rama de un árbol; déjala que toque el timbre de la casa o que toque el picaporte (aldaba) de la puerta. Que chapotee en un charco de agua, en un estanque, en un arroyito, o en la piscina infantil. En el Otoño, caminen sobre las hojas secas y hagan ruidos crujientes.
- Hablen sobre los sonidos que captan el interés de tu niña y traten de imitarlos cuando están en el jardín. Por ejemplo: "¿Oyes el canto de ese pajarito? Seguro que está en nuestro árbol. ¡Pí, pí, pí! ¡Vamos a hacer el sonido de ese pajarito!" u "Oigo el sonido del camión de la basura que está yendo hacia atrás. ¡Bip, bip! Ese sonido quiere decir '¡Cuidado!'".
- Habla con tu hijo sobre lo que hace en el jardín y elógielo por sus esfuerzos. Por ejemplo: "¿Qué es eso? ¡Una gran piña del pino! ¡Vicente... siempre encuentras cosas muy interesantes en nuestro jardín!".

Lugares para aprender y actividades para disfrutar FUERA DE LA CASA

De paseo

- Elige pasear por los lugares donde puedan escuchar “un mundo” de sonidos interesantes para describir, conversar e imitar juntos. Ej.: “¿Oíste eso? ¡Veamos qué es!” He aquí algunos ejemplos:
 - Cuando caminan por la **playa** pueden oír el sonido de las olas, escuchar el “ruido del mar” dentro de una concha marina, oír a las gaviotas, disfrutar del sonido que hacen las personas cuando se ríen y juegan, y mucho más.
 - Si están en el **parque** pueden oír a alguien llamando a su perrito, el ruido del agua de una cascada o fuente, a unos músicos tocando en un concierto al aire libre, a los niños jugando con la pelota, los pasos de alguien que corre por el sendero, a las ardillas que corretean y mucho más.
 - Si están caminando por la **ciudad** pueden escuchar el ruido que hace el motor de los autos y los camiones, la sirena de los bomberos o de las ambulancias, las bocinas de los autos, la música de las tiendas, las voces de las personas que pasan o venden cosas, el silbato de un policía que dirige el tráfico, etc..

De compras

- Si a tu pequeño le interesa la música, planea ir de compras cuando puedan disfrutar juntos de las presentaciones de música gratuitas. Durante los días feriados, muchos de los centros comerciales ofrecen conciertos musicales—coros, bandas y grupos escolares musicales—que actúan afuera de las tiendas. En algunas estaciones del metro y en las aceras de la ciudad pueden encontrar a músicos callejeros que entretienen a los peatones por unas pocas monedas que se echan en la caja de sus instrumentos.
- Cuando tu pequeña se da cuenta de la música de fondo que ponen en las tiendas, para y dile: “¡Oigo música!”. Juntas pueden seguir el ritmo de la música con las manos e incluso cantar a coro en voz baja.
- Habla de los sonidos interesantes que oigas en el supermercado. Como por ejemplo: el sonido que hace la maquina que lee el precio de las cosas, o el ruido que hace el molinillo de café.

En el zoológico o en la reserva natural

- Un mundo de sonidos interesantes los espera en el zoológico o en la reserva natural. Pregúntale a uno de los empleados del lugar cómo hacer para que los animales “hablen” y así oír los sonidos que hacen. Incentiva a tu niño/a a que trate de imitar los sonidos de los animales.
- Canten juntas “En la granja de Don Juan” (*Old McDonald had a farm, en ingles*) o cualquier otra canción que tenga sonidos de los animales. También, puedes inventar tus propias canciones, o jugar a adivinar los sonidos de los animales. Por ejemplo dile: “Cuando tengo hambre digo: ¡Miau, miau, miau! ¿Quién soy?”. Felicita a tu niña/o cuando lo adivina.
- Jueguen a escuchar los sonidos interesantes que NO son hechos por los animales del zoológico o de la reserva natural. Tal vez te sorprenda ver todas las cosas que podrán oír. Por ejemplo: Los anuncios por el altavoz, la música en el área donde están las máquinas expendedoras de bebidas, o el sonido que hace la comida que se echa a los animales acuáticos al caer en el agua. ¡No se olviden de imitar y de divertirse haciendo los sonidos de los animales!

En el parque o en la plaza

- Inventa un juego en el cual tengan que hacer sonidos interesantes. Por ejemplo: Que tu pequeña trate de ver cuantos sonidos diferentes puede hacer usando sus manitos (golpear las piedras unas contra las otras, etc.) También pueden tratar de encontrar juntas un tipo de sonido en particular. Por ejemplo: Buscar las cosas que hacen chirridos (escuchar las cadenas de los columpios o las bisagras de los subibajas, ver si hay un chirrido al abrir o cerrar una puerta, etc.).
- Canta las canciones infantiles que sabes—o las nuevas que inventaste—mientras tu niña juega en el columpio, en el subibajas o en los juegos del parque.
- Disfruten haciendo o imitando los sonidos que le gusten a los dos. Por ejemplo: ¡Uuuu! Cuando se está hamacando, o ¡Yupiii! Cuando baja por el tobogán.

